

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 12

ชื่อโครงการ	การบริหารงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3 / ประเด็นที่ 12
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 เป้าหมายที่ 4.4
แผนงาน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา พิพัฒน์เดช และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาและออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น 9 กลุ่มกับ 1 หน่วย และได้กำหนดให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการปฏิบัติการในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้กับกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 พร้อม กำกับดูแล และให้บริการสถานศึกษาในสังกัด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงาน เพื่อให้เป็นสำนักงานที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจที่รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการตามภารกิจงานประจำ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อผู้ปฏิบัติงาน
- 3.1.2 ดำเนินการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค ให้บุคลากรในสังกัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- 3.3.1 การบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



3.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการตามภารกิจงานประจำ

3.3.3 เจ้าหน้าที่ได้รับความพึงพอใจและสะดวกสบายในการออกติดตาม นิเทศ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 90

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 125 แห่ง กับ 1 สาขา

6. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่า สาธารณูปโภค	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม - ธันวาคม 63					
กิจกรรมที่ 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. สำรวจความต้องการ 3. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่า อุปกรณ์ ค่าซ่อมแซม ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	355,000	-	62,500	50,000	242,500
2. ค่าจ้างเหมาบุคลากร 11 ราย 2.1 เจ้าหน้าที่นักทรัพยากร 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท 2.2 เจ้าหน้าที่นักจัดการทั่วไป 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท ต่อราย 2.3 เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 ราย อัตราจ้าง เดือนละ 20,000 บาท 2.4 เจ้าหน้าที่นักประชาสัมพันธ์ 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 20,000 บาท 2.5 เจ้าหน้าที่พนักงานทำความสะอาด 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ	345,000	-	-	345,000	-



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่า สาธารณูปโภค	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
15,000 บาท 2.6 เจ้าหน้าที่นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ 1 ราย อัตราจ้างเดือน ละ 15,000 บาท 2.7 นักวิชาการศึกษา 1 ราย อัตรา จ้างเดือน 15,000บาท					
3. ค่าสาธารณูปโภค	300,000	300,000	-	-	
รวมเงิน	1,000,000	300,000	62,500	395,000	242,500
ไตรมาสที่ 2 มกราคม - มีนาคม 64					
กิจกรรมที่ 1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่า อุปกรณ์ ค่าซ่อมแซม ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	355,000	-	62,500	50,000	242,500
2. ค่าจ้างเหมาบุคลากร 11 ราย 2.1 เจ้าหน้าที่นักทรัพยากร 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท 2.2 เจ้าหน้าที่นักจัดการทั่วไป 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท ต่อราย 2.3 เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 ราย อัตราจ้าง เดือนละ 20,000 บาท 2.4 เจ้าหน้าที่นักประชาสัมพันธ์ 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 20,000 บาท 2.5 เจ้าหน้าที่พนักงานทำความสะอาด สะอาด 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท 2.6 เจ้าหน้าที่นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ 1 ราย อัตราจ้างเดือน ละ 15,000 บาท 2.7 นักวิชาการศึกษา 1 ราย อัตรา จ้างเดือน 15,000บาท	345,000	-	-	345,000	-
3. ค่าสาธารณูปโภค	300,000	300,000	-	-	
รวมเงิน	1,000,000	300,000	62,500	395,000	242,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่า สาธารณูปโภค	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ไตรมาสที่ 3 เมษายน -มิถุนายน64					
กิจกรรมที่					
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่า อุปกรณ์ ค่าซ่อมแซม ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	355,000	-	62,500	50,000	242,500
ค่าจ้างเหมาบุคลากร 11 ราย 2.1 เจ้าหน้าที่นักทรัพยากร 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท 2.2 เจ้าหน้าที่นักจัดการทั่วไป 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท ต่อราย 2.3 เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 ราย อัตราจ้าง เดือนละ 20,000 บาท 2.4 เจ้าหน้าที่นักประชาสัมพันธ์ 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 20,000 บาท 2.5 เจ้าหน้าที่พนักงานทำความสะอาด สะอาด 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท 2.6 เจ้าหน้าที่นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ 1 ราย อัตราจ้างเดือน ละ 15,000 บาท 2.7 นักวิชาการศึกษา 1 ราย อัตรา จ้างเดือน 15.000บาท	345,000	-	-	345,000	-
3. ค่าสาธารณูปโภค	300,000	300,000	-	-	-
รวมเงิน	1,000,000	300,000	62,500	395,000	242,500
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม -กันยายน 64					
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่า อุปกรณ์ ค่าซ่อมแซม ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 2.ค่าจ้างเหมาบุคลากร 11 ราย 2.1เจ้าหน้าที่นักทรัพยากร 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท	355,000	-	62,500	50,000	242,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่า สาธารณูปโภค	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.2เจ้าหน้าที่นักจัดการทั่วไป 1 ราย อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท ต่อราย 2.3เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 ราย อัตราจ้าง เดือนละ 20,000 บาท					

(ส่วนที่ 2) ใ้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพร. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการปฏิบัติการกิจการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้กับกลุ่มต่าง ๆ พร้อมกำกับดูแล และให้บริการสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นสำนักงานที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการทุกด้าน (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีโครงการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย โดยดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อผู้ปฏิบัติงาน (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



องค์ประกอบ (V) การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (200201V02)

ปัจจัย (F) การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย (200201F0203)

แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อยฯ

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณและทรัพยากรของภาครัฐ และการจัดการรายได้และรายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า เป็นไปอย่างประหยัด และบรรลุเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนย่อยแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูป : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบต่อทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม : จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย : สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....



5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย

